

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ухтинский государственный технический университет»  
(УГТУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФЭУиИТ

Т. С. Крестовских

(И. О. Фамилия)

05 2024 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" " 20\_\_ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" " 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Основы проектного финансирования в государственном и муниципальном секторе**

Кафедра Экономики, управления и рекламы факультета Экономики, управления и информационных технологий

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки: Управление проектами

Форма обучения: очная

Курс 2


Семестр 3

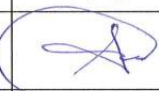
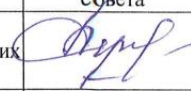
Год начала подготовки 2024

Рабочая программа по дисциплине **Основы проектного финансирования в государственном и муниципальном секторе** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952, учебным планом, одобренным Учебно-методическим советом университета (заседание УМС от 27.02.2024, протокол № 03).

Разработчик

Доцент кафедры ЭУиР, канд. экон. наук, доцент

 О. В. Плюснина

Рассмотрено на заседании					
кафедры, реализующей ОПОП			совета направления подготовки/специальности		
Дата, номер протокола	ФИО зав. кафедрой	Подпись зав. кафедрой	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от 15.05.2024 № 09	Т. Б. Самадова		Протокол от 13.04.2024 № 02	Т.С. Крестовских	

Согласовано:

Руководитель ОПОП



А. В. Павловская

И. о. заведующего кафедрой ЭУиР



Т. Б. Самадова

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине Основы проектного финансирования в государственном и муниципальном секторе**

**Цель преподавания дисциплины** – является формирование проектного образа мышления будущего государственного и муниципального служащего, отвечающего современным требованиям профессиональной подготовки студентов, качественное расширение и углубление знаний в области применения проектного подхода государственного и муниципального управления, ознакомление студентов с информацией о внедрении проектного управления в органах исполнительной власти, а также формирование у обучающихся соответствующих компетенций по внедрению проектного управления в деятельность органов исполнительной власти.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- получение четкого представления о сущности, методах, стандартах управления проектами,
- формирование у обучающихся соответствующих компетенций по внедрению проектного управления в деятельность органов исполнительной власти,
- доказать необходимость применения современных методов и инструментов проектного управления,
- показать возможности повышения эффективности внутриведомственного, межведомственного и межуровневого взаимодействия, а также взаимодействия с подрядными организациями, привлекаемыми органом исполнительной власти, за счет использования единых подходов проектного управления.

**В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:**

ПК-5 – владеет методами экономической оценки эффективности деятельности организации в целом и отдельных проектов с учетом факторов риска и в условиях неопределенности.

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1. Цель преподавания дисциплины**

Формирование проектного образа мышления будущего государственного и муниципального служащего, отвечающего современным требованиям профессиональной подготовки студентов, качественное расширение и углубление знаний в области применения проектного подхода государственного и муниципального управления, ознакомление студентов с информацией о внедрении проектного управления в органах исполнительной власти, а также формирование у обучающихся соответствующих компетенций по внедрению проектного управления в деятельность органов исполнительной власти.

## **1.2. Задачи изучения дисциплины:**

- получение четкого представления о сущности, методах, стандартах управления проектами,
- формирование у обучающихся соответствующих компетенций по внедрению проектного управления в деятельность органов исполнительной власти,
- доказать необходимость применения современных методов и инструментов проектного управления,
- показать возможности повышения эффективности внутриведомственного, межведомственного и межуровневого взаимодействия, а также взаимодействия с подрядными организациями, привлекаемыми органом исполнительной власти, за счет использования единых подходов проектного управления.

## **1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п-п	Содержание формируемых компетенций	Индекс компетенции
Профессиональные (ПК)		
1	владеет методами экономической оценки эффективности деятельности организации в целом и отдельных проектов с учетом факторов риска и в условиях неопределенности	ПК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **а) знать:**

- принципы организации работы органов управления проектной деятельностью;
- место проектирования в системе государственного и муниципального управления;
- особенности процессного и проектного управления;
- классификацию проектов по отраслевым, организационным и иным признакам;
- нормативные правовые акты и Государственные стандарты Российской Федерации в сфере проектного управления;
- предпосылки внедрения проектного управления в органах исполнительной власти;
- зарубежный опыт проектной деятельности в органах власти;
- роль и место проектного управления в реализации государственных программ;

### **б) уметь:**

- использовать инструменты проектного управления;
- соотносить проектное управление с программно-целевыми методами бюджетного планирования;
- определять участников проектной деятельности и заинтересованных лиц;
- определять цели и задачи проекта;
- формировать паспорт проекта;
- оценивать последствия принимаемых решений органами государственной и муниципальной власти в области социально-экономического развития;

- разрабатывать социально-экономические проекты в муниципальном образовании и регионе;
- готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на основе принципов проектного управления;

**в) владеть:**

- методами анализа и проектирования социально-экономического развития территории;
- методами расчета эффективности проектов развития на основе соотношения результатов и затрат;
- навыками формирования матричной организационной структуры для реализации проектной деятельности;
- основными инструментами управления проектами в органе исполнительной власти (Паспорт проекта, План-график проекта и Отчеты по проекту);
- инструментами проектной мотивации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **2.1. Перечень дисциплин, усвоение которых обучающимися необходимо для изучения данной дисциплины:**

Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

### **2.2. Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины:**

Управление нефтегазовыми проектами

Проектное финансирование

Управление проектами в инновационной сфере

Управление проектами государственно-частного партнерства

Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности)

Производственная практика (преддипломная)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## **3. Структура и содержание дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины: зачетные единицы – 3

часы – 108

Общее содержание дисциплины по разделам (при необходимости):

### **3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Семестр	Всего часов	Итого контактные часы	В том числе					СРС	Контроль	КП, КР, РГР, контр. раб, реферат	Экзамен	Зачет
			Лек	Лаб	Пр	ИЗ	АК					
3	108	32,2	14	-	16	2	0,2	75,8	-	-	-	+
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>32,2</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0,2</b>	<b>75,8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>+</b>

### 3.1.1. Объем часов и зачетных единиц по дисциплине

Наименование темы	Всего часов	Формируемые компетенции	Аудиторные занятия	В том числе			СРС
				лекции	лабораторные	практические	
1. Основные понятия теории управления проектами и государственными программами	10	ПК-5	×	×	×	×	10
2. Стандарты управления проектами	12	ПК-5	4	2	×	2	8
3. Жизненный цикл проекта и его основные функции	12	ПК-5	4	2	×	2	8
4. Методы анализа эффективности инвестиций в проектной деятельности	12	ПК-5	4	2		2	8
5. Планирование проекта	11	ПК-5	4	2		2	7
6. Управление реализацией проекта и государственных программ	14	ПК-5	4	2		2	10
7. Отчетность по проекту.	12	ПК-5	4	2	×	2	8
8. Управление рисками проекта	14	ПК-5	4	2	×	2	10
9. Рекомендации по внедрению проектной деятельности в органах государственной власти	8,8	ПК-5	2	×	×	2	6,8
ИЗ	2	×	×	×	×	×	×
АК	0,2	×	×	×	×	×	×
<b>Всего часов</b>	<b>108/3</b>	×	<b>30</b>	<b>14</b>		<b>16</b>	<b>75,8</b>

### 3.1.2. Наименование тем, их содержание, объем лекционных занятий

Номер темы	Наименование темы	Основное содержание темы	Часы
1	Основные понятия теории управления проектами и государственными программами	Правила разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации, а также контроля за ходом их реализации. Требования к содержанию государственной программы. Статус и формы ГЧП проектов в России. Практика применения механизмов государственно-частного партнерства в реализации проектов в различных отраслях экономики. Определения проекта. Общие признаки проектов. История развития управления проектами. Развитие управления проектами за рубежом. Развитие теории управления проектами в России. Основные тенденции в сфере управления проектами. Целеполагание в проектной деятельности, методика SMART. Стадии проекта.	×
2	Стандарты управления проектами	Обзор международных и национальных стандартов в управлении проектами. Стандарт PMI, стандарт IPMA, стандарт OGC. Проектная деятельность в рамках системы стандартизации ISO и ГОСТ. Разработанные и официально утвержденные стандарты в РФ, относящиеся к области управления проектами.	2
3	Жизненный цикл проекта и его основные функции	Прогнозирующие и адаптивные модели жизненного цикла проекта. Традиционная модель, прототипирование, инкрементное проектирование, спираль, Agile. Основные функции проекта: управление предметной областью проекта, управление качеством, управление временем, управление стоимостью, управление риском, управление персоналом, управление контрактами и обеспечением проекта.	2
4	Методы анализа эффективности инвестиций в проектной деятельности	Понятие «инвестиционный проект». Методы анализа инвестиционной эффективности, основанные на учетных оценках: срок окупаемости, учетная доходность. Понятие и экономический смысл дисконтирования. Методы анализа инвестиционной эффективности, основанные на дисконтировании доходов и затрат: чистая приведенная стоимость, внутренняя доходность, индекс рентабельности.	2
5	Планирование проекта	Сущность планирования. Основная цель планирования. Состав плана проекта, структура декомпозиции работ, методы и способы декомпозиции работ, иерархическая структура работ, факторы SWOT-анализа при составлении плана проекта.	2
6	Управление реализацией проекта и государственных программ	Связь госпрограмм с национальными целями. Принципы формирования структуры госпрограмм. Система управления госпрограммами. Порядок и уровни утверждения госпрограммы. Отраслевые и комплексные программы. Управление содержанием проекта, управление стоимостью проекта, управление коммуникациями проекта, управление персоналом проекта. Организационные структуры управления при реализации проектов.	2
7	Отчетность по проекту.	Закрытие проекта. Информационное обеспечение проекта, система проектной отчетности. Закрытие проекта: заключительный контроль, подготовка и сбор документации, ликвидация организационной структуры проекта.	2
8	Управление рисками проекта	Понятие риска проекта, величина риска, вероятность его возникновения и последствия. Система риск-менеджмента. Правила риск-менеджмента. Классификация рисков. Определение вероятности возникновения рисков и их последствий. Методы и инструменты идентификации рисков. Проблемы внедрения процесса управления рисками.	2
9	Рекомендации по внедрению проектной деятельности в органах государственной власти	Программный подход к государственному управлению. Структура государственных и муниципальных программ: наименование, аналитический блок, обоснование разработки, цели и задачи, индикаторы, система мероприятий. Основные инструменты управления проектами в ОГВ. Система мотивации, базирующаяся на ключевых показателях эффективности. Организационная поддержка проектной деятельности в ОГВ.	×

	Итого		14
--	-------	--	----

### 3.1.3. Наименование тем и вопросов, выделенных для самостоятельной работы обучающихся

Номер темы	Наименование темы	Вопросы выносимые на самостоятельное изучение и задания для самостоятельной работы	Часы	Литература
1	Основные понятия теории управления проектами и государственными программами	Самостоятельная работа заключается в следующем: - Изучение теоретического материала - Самостоятельная творческая работа. - Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. <i>Вопросы для самоконтроля:</i> Что такое проект? Что такое управление проектами? Какие выделяют факторы, влияющие на необходимость управления проектами? Назовите основных участников проекта.	10	ОЛ-1,2 ДЛ-2
2	Стандарты управления проектами	Самостоятельная работа заключается в следующем: - Изучение теоретического материала - Самостоятельная творческая работа. - Подготовка сообщений к выступлению на семинаре.	8	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2
3	Жизненный цикл проекта и его основные функции	Самостоятельная работа заключается в следующем: - Изучение теоретического материала - Самостоятельная творческая работа. - Подготовка сообщений к выступлению на семинаре: 1. Что такое жизненный цикл проекта, какие фазы в нем выделяют?	8	ОЛ-2 ДЛ-2
4	Методы анализа эффективности инвестиций в проектную деятельность	Самостоятельная работа заключается в следующем: - Изучение теоретического материала - Самостоятельная творческая работа. - Подготовка сообщений к выступлению на семинаре: 1. Управление инвестиционным процессом в системе городского управления: методы и инструменты городской социально-экономической политики, 2. Прогнозно-аналитические исследования экономики города, 3. Городской маркетинг как метод управления развитием территории, 4. Государственного регулирования развития экономики в городе.	8	ОЛ-2 ДЛ-2
5	Планирование проекта	Самостоятельная работа заключается в следующем: - Изучение теоретического материала - Самостоятельная творческая работа. - Подготовка сообщений к выступлению на семинаре: 1. Разработка концепции проекта, критерии приемлемости проекта, декларация о намерениях. 2. Предпроектное ТЭО и оценка проекта. 3. Критерии эффективности инвестиционных решений.	7	ОЛ-1,2,3 ДЛ-2
6	Управление реализацией проекта и государственных программ	Самостоятельная работа заключается в следующем: - Изучение теоретического материала - Самостоятельная творческая работа. - Подготовка сообщений к выступлению на семинаре: 1. Управление разработкой проекта: планирование проекта, планирование предметной области проекта, планирование стоимости проекта 2. Разработка сводного плана управления проектом.	10	ОЛ-1 ДЛ-2
7	Отчетность по проекту.	Самостоятельная работа заключается в следующем: - Изучение теоретического материала - Самостоятельная творческая работа. - Подготовка сообщений к выступлению на семинаре: 1. Отчетность по проекту. 2. Закрытие проекта.	8	ОЛ-1,2 ДЛ-2
8	Управление рисками проекта	Самостоятельная работа заключается в следующем: - Изучение теоретического материала - Самостоятельная творческая работа. - Подготовка сообщений к выступлению на семинаре:	10	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2



		1. Управление рисками проекта: основные понятия и определения. 2. Методы анализа риска и неопределенности. 3. Методы снижения риска, организация работ по снижению риска. 4. Проблема оценки риска проекта.		
9	Рекомендации по внедрению проектной деятельности в органах государственной власти	Самостоятельная работа заключается в следующем: - Изучение теоретического материала - Самостоятельная творческая работа. - Подготовка сообщений к выступлению на семинаре: 1. Система управления городской территорией: финансовая основа местного самоуправления на примере муниципального образования, 2. Взаимодействие органов государственной власти с органами местного самоуправления, 3. Организационные структуры управления на городском уровне.	6,8	ОЛ-2 ДЛ-2
	<b>ИТОГО</b>		<b>75,8</b>	

### 3.1.4. Практические занятия, их содержание и объем в часах (очная форма обучения)

Номер темы	Наименование темы	Основное содержание темы	Часы
1	Основные понятия теории управления проектами и государственными программами	Целеполагание в проектной деятельности. Методика SMART. Дать определения понятиям: Программа – группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения. Портфель проектов – множество проектов и программ, объединенных для удобств управления. Управление проектами – это синтетическая дисциплина, которая объединяет специальные и над профессиональные знания. Правила разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации, а также контроля за ходом их реализации. Требования к содержанию государственной программы.	×
2	Стандарты управления проектами	Стандарт PMI- разрабатывает стандарты в различных областях управления проектами (базовые проекты, практические и рамочные стандарты, расширения к стандартам PMI); стандарт IPMA -является ICB - IPMA Competence Baseline, Version 3.0, описывающий требования к компетенциям (для оценки компетенций используется четырехуровневая система сертификации IPMA), необходимым менеджерам проектов и членам проектных команд для управления проектами, программами и портфелем проектов; стандарт OGC управления закупками, проектами и государственным имуществом; Проектная деятельность в рамках системы стандартизации ISO и ГОСТы в России.	2
3	Жизненный цикл проекта и его основные функции	Прогнозирующие и адаптивные модели ЖЦ проекта. Основные функции проекта. Дать определения понятиям: Жизненный цикл проекта (проектный цикл) – это период между моментом появления проекта и моментом его закрытия. Среда проекта – это внешние и внутренние факторы влияния на его подготовку и реализацию.	2
4	Методы анализа эффективности инвестиций в проектной деятельности	Методы анализа инвестиционной эффективности, основанные на учетных оценках: срок окупаемости, учетная доходность. Методы анализа инвестиционной эффективности, основанные на дисконтировании доходов и затрат.	2
5	Планирование проекта	Планирование проекта, планирование предметной области проекта, планирование стоимости проекта разработка сводного плана управления проектом.	2
6	Управление реализацией проекта и государственных программ	Система управления госпрограммами. Управление содержанием проекта, управление стоимостью проекта, управление коммуникациями проекта, управление персоналом проекта.	2
7	Отчетность по проекту.	Информационное обеспечение проекта, система проектной отчетности. Закрытие проекта: заключительный контроль,	2

		подготовка и сбор документации, ликвидация организационной структуры проекта.	
8	Управление рисками проекта	Основные понятия и определения, методы анализа риска и неопределенности, методы снижения риска, организация работ по снижению риска, проблема оценки риска проекта.	2
9	Рекомендации по внедрению проектной деятельности в органах государственной власти	Структура государственных и муниципальных программ: наименование, аналитический блок, обоснование разработки, цели и задачи, индикаторы, система мероприятий. Основные инструменты управления проектами в ОГВ. Система мотивации. Организационная поддержка проектной деятельности в ОГВ.	2
	<b>Итого</b>		<b>16</b>

### 3.1.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Номер работы	Наименование лабораторной работы	Объем в часах
	Не предусмотрены учебным планом	
	<b>ИТОГО</b>	

### 3.2. Перечень тем курсовых проектов (работ)

№№ п-п	Наименование проекта (работы)
	Не предусмотрены учебным планом

### 3.3. Перечень тем РГР

№№ п-п	Наименование проекта (работы)
	Не предусмотрены учебным планом

### 3.4. Перечень тем рефератов

№№ п-п	Наименование проекта (работы)
	Не предусмотрены учебным планом

### 3.5. Перечень тем контрольных работ

№№ п-п	Наименование проекта (работы)
	Не предусмотрены учебным планом

### 3.6. Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении учебных занятий

Семестр	Вид занятий (лекции, практические, лабораторные)	Тема	Формируемая компетенция	Интерактив	Количество часов
3	лекция	4. Методы анализа эффективности инвестиций в проектной деятельности	ПК-5	Лекция-визуализация	2
3	лекция	8. Управление рисками проекта	ПК-5	Лекция-дискуссия	2
3	практические	3. Жизненный цикл проекта и его основные функции	ПК-5	Метод малых групп	2
3	практические	5. Планирование проекта	ПК-5	Метод малых групп	2
		<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

**В процессе реализации дисциплины «Основы проектного финансирования в государственном и муниципальном секторе» применяются следующие образовательные технологии:**

- информационно-коммуникационная технология отражена в комплекте презентаций по дисциплине;

- проблемное обучение – это организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций, кейс-заданий и активную самостоятельную деятельность студентов по их разрешению;
- неимитационные методы обучения применяются в виде дискуссий по предлагаемым преподавателем вопросам;
- исследовательский метод обучения – студентам предлагается провести исследования в рамках одного или нескольких учебных занятий, результатом работы является реферат;
- групповые технологии используются при проведении практических работ.

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **4.1. Основная и дополнительная литература**

№№ п-п	Автор и наименование	Вид пособия	Год издания	Кол-во экз. в библиотеке
<b>Основная литература</b>				
ОЛ-1	Казакова, Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками : учебник / Н. А. Казакова, А. Н. Иванова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 336 с.	У	2024	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=446955#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=446955#bib</a>
ОЛ-2	Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 349 с.	У	2024	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=431441#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=431441#bib</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
ДЛ-1	Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с.	УП	2024	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=436670#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=436670#bib</a>
ДЛ-2	Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г.А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 224 с.	УП	2024	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=432530#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=432530#bib</a>
ДЛ-3	Тихомирова, О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 300 с.	Пр	2024	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=434905#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=434905#bib</a>

##### **4.2 Методические пособия и указания**

#### **5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

##### **5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

№№	Интернет-ресурс	Характеристика
1	<a href="http://lib.ugtu.net/books">http://lib.ugtu.net/books</a>	Учебно-методические пособия университета (ВЭБС УГТУ)
2	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Электронная библиотечная система: содержит электронные версии книг издательства Инфра-М и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам

3	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru">http://www.iprbooks.hop.ru</a>	Электронная библиотечная система
4	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	Сайт Центрального Банка России
5	<a href="http://www.micex.ru/">http://www.micex.ru/</a>	Интернет-страница ММВБ
6	<a href="http://www.cbonds.ru/">http://www.cbonds.ru/</a>	Интернет-страница Информационного агентства Cbonds
7	<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>	Интернет-страница Министерства Финансов Российской Федерации
8	<a href="http://www.regiongroup.ru/">http://www.regiongroup.ru/</a>	Интернет-страница ИК «Регион»
9	<a href="https://www.proquest.com/">https://www.proquest.com/</a>	SOCIOLOGICAL ABSTRACTS
10	<a href="https://scialert.net/">https://scialert.net/</a>	Science Alert
11	<a href="http://www.aessweb.com/journals/">http://www.aessweb.com/journals/</a>	Asian Economic and Social Society
12	<a href="http://www.pressacademia.org/">http://www.pressacademia.org/</a>	PressAcademia
13	Science Publishing Group	<a href="http://www.sciencepublishinggroup.com">http://www.sciencepublishinggroup.com</a>
14	OMICS International	<a href="https://www.omicsonline.org">https://www.omicsonline.org</a>

## **5.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Пакет офисных программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel; PowerPoint.

Информационно-справочные и поисковые системы: Внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС) <http://lib.ugtu.net>, Электронно-библиотечная система ZNANIUM <http://znanium.com>; Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>.

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

Справочно-поисковая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>

Справочно-поисковая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении.**

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий, укомплектованная специализированной мебелью (столы и стулья), демонстрационным оборудованием (видеопроектор, экран, доска), обеспечивающим тематические иллюстрации.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся, оснащённый компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Основы проектного финансирования в государственном и  
муниципальном секторе**  
направление 38.04.02 Менеджмент

Уровень подготовки: магистратура

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции (семестр/ тема дисциплины)	Дескрипторные характеристики компетенции (основные признаки)
ПК-5 – владеет методами экономической оценки эффективности деятельности организации в целом и отдельных проектов с учетом факторов риска и в условиях неопределенности	3/ 1,2,3,4,5,6,7,8	<b>Знать:</b> методы и приемы оценки эффективности проектов, современные инновационные технологии, используемые при управлении проектами; <b>Уметь:</b> производить обоснованные расчеты бюджета проекта на основе современных инновационных технологий <b>Владеть:</b> навыками составления бюджета проекта и другой проектной документации; навыками разработки проектов с учетом уровня неопределенности и риска

## 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (разделы, темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма контроля	Наименование оценочного средства
1.	Основные понятия теории управления проектами и государственными программами	ПК-5	тестирование контрольный опрос обсуждение и дискуссия	Задания для самостоятельной подготовки Перечень контрольных вопросов Задания в тестовой форме
2.	Стандарты управления проектами	ПК-5	тестирование контрольный опрос обсуждение и дискуссия	Задания для самостоятельной подготовки Перечень контрольных вопросов Задания в тестовой форме
3.	Жизненный цикл проекта и его основные функции	ПК-5	тестирование контрольный опрос обсуждение и дискуссия	Задания для самостоятельной подготовки Перечень контрольных вопросов Темы докладов и выступлений Задания в тестовой форме
4.	Методы анализа эффективности инвестиций в проектной деятельности	ПК-5	тестирование контрольный опрос обсуждение и дискуссия	Задания для самостоятельной подготовки Перечень контрольных вопросов Задания в тестовой форме (10)
5.	Планирование проекта	ПК-5	тестирование контрольный	Задания для самостоятельной подготовки

			опрос обсуждение и дискуссия	Перечень контрольных вопросов Перечень контрольных вопросов Задания в тестовой форме
6.	Управление реализацией проекта и государственных программ	ПК-5	тестирование контрольный опрос обсуждение и дискуссия	Задания для самостоятельной подготовки Перечень контрольных вопросов Задания в тестовой форме
7	Отчетность по проекту.	ПК-5	тестирование контрольный опрос обсуждение и дискуссия	Задания для самостоятельной подготовки Перечень контрольных вопросов Задания в тестовой форме
8	Управление рисками проекта	ПК-5	тестирование контрольный опрос обсуждение и дискуссия	Задания для самостоятельной подготовки Перечень контрольных вопросов Перечень контрольных вопросов Задания в тестовой форме
9	Рекомендации по внедрению проектной деятельности в органах государственной власти	ПК-5	тестирование контрольный опрос обсуждение и дискуссия	Задания для самостоятельной подготовки Перечень контрольных вопросов Задания в тестовой форме
	Итоговый контроль		Зачет	Вопросы к зачету

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

#### 3.1 Показатели оценивания компетенций

Код компе тении	Показатели сформированности	Шкала оценивания	Критерии оценивания
ПК-5	<b>Знать:</b> методы и приемы оценки эффективности проектов, современные инновационные технологии, используемые при управлении проектами;	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<b>Знать:</b> методы оценки эффективности проектов, современные инновационные технологии, используемые при управлении проектами;
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<b>Знать:</b> методы и приемы оценки эффективности проектов, современные инновационные технологии, используемые при управлении проектами;

	<b>уметь:</b> производить обоснованные расчеты бюджета проекта на основе современных инновационных технологий	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<b>уметь:</b> на начальном уровне производить обоснованные расчеты бюджета проекта на основе современных инновационных технологий
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<b>уметь:</b> производить обоснованные расчеты бюджета проекта на основе современных инновационных технологий
	<b>владеть:</b> навыками составления бюджета проекта и другой проектной документации; навыками разработки проектов с учетом уровня неопределенности и риска	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<b>владеть:</b> навыками составления бюджета проекта и другой проектной документации;
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<b>владеть:</b> навыками составления бюджета проекта и другой проектной документации; навыками разработки проектов с учетом уровня неопределенности и риска

### 3.2 Критерии оценивания результатов выполнения самостоятельной работы

Форма контроля	Критерии оценки	Шкала оценивания (в баллах)	результат
контрольный опрос	свободное владение материалом, ясное понимание темы, ясные ответы на вопросы, приведение примеров	(1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10)	«5» (9 – 10) баллов «4» (8 – 7) баллов «3» (6 – 5) баллов
проверка решенных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;</li> <li>- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;</li> <li>- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности</li> </ul>	5 баллов  4 балла  3 балла	Задание выполнено полностью  Задание выполнено с незначительными погрешностями  Обнаруживает знание и понимание большей части задания
тестирование	мониторинг результатов учебного процесса с целью диагностики хода учебного процесса по дисциплине сопоставляя реальные результаты с запрограммированными	1 балл за задание	«2» менее 50% верных ответов «3» от 50% до 70% верных ответов «4» от 70% до 90% «5» более 90%
обсуждение и дискуссия	<i>Оценка коммуникативных умений</i> Владеет правилами речевого этикета Вступает и поддерживает коммуникацию Строит конструктивный диалог в процессе общения Умеет слушать и слышать других Умеет реагировать на другие мнения  <i>Оценка индивидуально вклада в дискуссию</i> Удержание и наращивание общего	(1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10)	«5»(9 – 10) баллов «4» (8 – 7) баллов «3» (6 – 5) баллов



	<p>содержания дискуссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации;</li> <li>– выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения;</li> <li>– фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия;</li> <li>– формулирует выводы, создающие новый смысл</li> </ul> <p>Позиция участия в дискуссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ярко и кратко формулирует свою позицию;</li> <li>– использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания;</li> <li>– отслеживает ответы на свои вопросы</li> </ul> <p>Поддержание процесса дискуссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает активное участие в обсуждении;</li> <li>– проявляет заинтересованность к мнениям других участников;</li> <li>– формулирует аргументы в поддержку разных позиций;</li> <li>– задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции;</li> </ul> <p>вовлекает в дискуссию коллег.</p>		
доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;</li> <li>- понимание темы, умение критического анализа информации;</li> <li>- знание методов изучения и умение их применять;</li> <li>- обобщение информации с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.;</li> <li>- сформулированы аргументированные выводы;</li> <li>- оригинальность и креативность при подготовке презентации</li> </ul>	мак 10 баллов	<p>«5» (9 – 10) баллов</p> <p>«4» (8 – 7) баллов</p> <p>«3» (6 – 5) баллов</p>
зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала и умение их применять;</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий;</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</li> </ul>	<p>Мах 20 баллов</p> <p>Оценка теоретических заданий 10 баллов</p> <p>Оценка тестовых заданий 10 баллов</p>	<p>«Зачтено» - 13-20 баллов</p> <p>«Не зачтено» - менее 13 баллов</p>

### Методические указания по оцениванию компетенций

Текущий контроль – проводится во время практических занятий. Это – посещение лекционных занятий, активность в выступлении на семинарах, выполнение домашних заданий и написание эссе, контрольных работ.

1	<b>Контрольный опрос</b>	<p><u>9-10 баллов</u> – выступление отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.</p> <p><u>7-8 баллов</u> – выступление отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно</p>
---	--------------------------	--

		<p>аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.</p> <p><u>5-6 баллов</u> – выставляется, если выступающий передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается сложно.</p> <p><u>2-4 балла</u> – выступление носит краткий, неглубокий, поверхностный характер.</p>
2	<b>Проверка решенных задач</b>	<p>«5» – Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ</p> <p>«4» – Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу</p> <p>«3» – Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.</p> <p>«2» – Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.</p>
3	<b>Тестирование</b>	<p>«2» менее 50% верных ответов</p> <p>«3» от 50% до 70% верных ответов</p> <p>«4» от 70% до 90% верных ответов</p> <p>«5» более 90% верных ответов.</p>
4	<b>Обсуждение и дискуссия</b>	<p><u>«5»(9 – 10) баллов:</u> Обучающиеся продемонстрировали, что усваиваемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это). Обучающиеся постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию); Обучающиеся могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.</p> <p><u>«4» (8 – 7) баллов:</u> Обучающиеся продемонстрировали понимание усваиваемого материала (приводились доводы, объяснения, доказывающие это, с незначительными ошибками)</p> <p>Обучающиеся высказывают четко и ясно позицию по изучаемому материалу, могут высказать, или конструировать новый смысл, новую позицию с помощью преподавателя;</p> <p>Обучающиеся могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы с помощью преподавателя.</p> <p><u>«3» (6 –5) баллов:</u> Обучающиеся продемонстрировали, что усваиваемый материал понят недостаточно, не приводились доводы, объяснения;</p> <p>Обучающиеся недостаточно постигли смысл изучаемого материала, не могут высказать четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию, высказываются с помощью преподавателя после наводящих вопросов.</p>
	<b>Доклад</b>	<p><u>«5» (9 – 10) баллов</u> – доклад отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.</p> <p><u>«4» (7-8) баллов</u> – доклад отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.</p> <p><u>«3» (5-6) баллов</u> – докладчик передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается сложно.</p> <p><u>«2» (2-4) балла</u> – доклад краткий, неглубокий, поверхностный.</p>

#### Критерии оценки результатов зачета

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний, умений и навыков. Проводится в письменной форме.

Общее максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета – 20 баллов. Структура экзаменационного билета включает один теоретический вопрос и 10 тестовых заданий. При проведении зачета различные вопросы, тесты оцениваются в баллах, а именно:

	Критерии оценивания
Теоретический вопрос (макс.10 баллов)	8-10 баллов – вопрос раскрыт полностью, логично, даны все основные понятия и определения, цели, задачи, формы, типы и виды, классификации и т.п.; даны практические примеры по заданной

	проблематике. 5-7 балла – вопрос раскрыт, даны основные определения, понятия, классификация, имеются незначительные ошибки. 3-4 балла – вопрос недостаточно раскрыт, имеются ошибки при формулировании основных понятий, выводов. 2 балла – вопрос не раскрыт, имеются существенные ошибки 0 баллов – ответ на вопрос отсутствует.
Тестовые вопросы (макс. 10 баллов)	за каждый правильный ответ на тестовое задание обучающийся получает 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Общая итоговая оценка за зачет выставляется с учетом полученных баллов:

<b>Зачтено</b>	13-20 баллов
<b>Не зачтено</b>	Менее 13 баллов

## КРИТЕРИИ И СРЕДСТВА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Структура итоговой оценки обучающегося

№	Виды работ	Оценка в баллах
1	Посещаемость	10
2	Самостоятельная работа	60
	Итого	80
4	Промежуточный контроль (зачет)	20
	Всего	100

#### 1. Шкала оценки посещаемости

<b>посещаемость, %</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>в баллах</b>	10	9	8	8	6	6	4	3	0	0	0

#### 2. Шкала оценки самостоятельной работы

<b>традиционная оценка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>в баллах</b>	50	40	30	20

Обучающийся допускается к прохождению промежуточного контроля (зачету), если по итогам выполнения всех видов работ он набрал не менее 50 баллов.

#### 3. Шкала оценок при промежуточном контроле (зачете) (при проведении зачета в письменной форме)

<b>традиционная оценка</b>	<b>зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
<b>в баллах</b>	13-20 баллов	Менее 13 баллов

Если обучающийся по результатам промежуточной формы контроля набирает менее 13 баллов, он считается не прошедшим данную форму контроля. Общая сумма баллов по дисциплине в этом случае не может быть сформирована, и обучающийся обязан пересдать данный вид промежуточного контроля.

#### Шкала итоговой оценки обучающегося

<b>Суммарное количество баллов по всем видам работ</b>	<b>100-91</b>	<b>90-76</b>	<b>75-60</b>	<b>Менее 60</b>
<b>Традиционная оценка</b>	<b>зачтено</b>			<b>Не зачтено</b>

## Компетентностно-ориентированные задания

### Вопросы к контрольному опросу:

1. Понятие проектного управления, отличие от управления проектами.
2. Сравнительная характеристика проектного и процессного (традиционного) управления.
3. Принципы проектного управления.
4. Признаки проектного управления в государственном секторе.
5. Понятие и перечень субъектов проектного управления в государственном секторе, их характеристика.
6. Объект проектного управления в государственном секторе.
7. Внешняя среда проектного управления в государственном секторе: понятие, виды.
8. Перечень условий внешней среды проектного управления в государственном секторе с точки зрения стратегического развития.
9. Основные направления стратегического развития Российской Федерации применительно к проектному управлению, краткая характеристика.
10. Основные направления стратегического развития Пермского края применительно к проектному управлению, краткая характеристика.
11. Внутренняя среда проектного управления в государственном секторе.
12. Классификация органов управления проектной деятельностью в государственном секторе.
13. Совет по стратегическому развитию и приоритетным проектам при Президенте Российской Федерации: характеристика.
14. Совет по внедрению проектного управления, созданный при Министерстве экономического развития Российской Федерации: характеристика.
15. Модель проектно-ориентированного управления: характеристика.
16. Уровни проектного управления: характеристика, включая сроки, контроль и пр.
17. Вспомогательные процессы проектного управления: характеристика, перечень.
18. Стадии процесса управления проектами в государственном секторе.
19. Инструменты проектного управления в государственном секторе: виды, характеристика.

### Тестовые задания:

1. Государственные программы Российской Федерации бывают двух типов – ...
  1. отраслевые и комплексные
  2. проектные и процессные
  3. стратегические и оперативные
2. Система управления государственными программами РФ была утверждена ...
  1. указом Президента РФ
  2. приказом Министерства финансов РФ
  3. постановлением Правительства РФ
3. Основная роль ... – управлять разработкой и реализацией государственных программ
  1. куратора государственной программы
  2. Министерства экономического развития РФ
  3. управляющего совета
4. Помимо государственных программ Российской Федерации законодательство предусматривает ...
  1. межгосударственные программы и программы агломераций
  2. государственные программы субъектов Российской Федерации и муниципальные программы
  3. межрегиональные и кластерные программы
5. Сводный годовой доклад о ходе реализации и об оценке эффективности государственных программ Российской Федерации готовит ...
  1. Министерство финансов РФ
  2. Правительство РФ
  3. Министерство экономического развития РФ

**6. \_\_\_\_\_ утверждает государственные программы Российской Федерации**

1. Правительство РФ
2. Президент РФ
3. Государственная Дума

**7. При применении программно-целевого подхода в бюджете обычно выделяют две части затрат – ...**

1. количественную и качественную
2. фиксированную и гибкую
3. временную и пространственную

**8. Все сведения и данные национальных проектов интегрируются в ...**

1. информационную систему «Правосудие»
2. информационную систему «Электронный бюджет»
3. единый портал государственных услуг

**9. В рамках реализации федерального проекта разрабатываются проекты актов ...**

1. Президента РФ
2. Правительства РФ
3. Министерства экономического развития РФ

**10. Программно-целевое планирование построено по логической схеме ...**

1. «цели – пути – методы – средства»
2. «цели - пути - способы – средства - результат»
3. «программа – цели – пути – средства»

**11. Форма долгосрочного взаимодействия государства и бизнеса, направленного на развитие общественной инфраструктуры, при котором бизнес (частный партнер) участвует не только в финансировании создания (проектировании, строительстве / реконструкции и/или модернизации), но и в последующей эксплуатации объекта общественной инфраструктуры**

1. Государственная программа
2. Государственно-частное партнерство (публично-частное партнерство)
3. Инвестиционная политика

**12.Соглашение о государственно-частном (муниципально-частном) партнерстве заключается ...**

1. на основании решения Правительства РФ
2. на основании приказа Министерства экономического развития РФ
3. по итогам проведения конкурса на право заключения соглашения

**13.Руководитель федерального проекта и ... заключают соглашение о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение показателей соответствующего национального и федерального проекта и результатов федерального проекта**

1. руководитель федерального органа исполнительной власти
2. руководитель регионального проекта
3. высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта РФ

**14. Целевая комплексная программа – это ...**

1. комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на получение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений
2. система увязанных между собой по содержанию, срокам, ресурсам и месту проведения мероприятий, действий, направленных на достижение единой цели, решение общей проблемы
3. совокупность программных комплексов, ориентированных на достижение цели

**15. ... – это интегральная характеристика объектов инвестирования с позиций их перспективного развития, доходности инвестиций и уровня инвестиционных рисков**

1. Общественно значимый результат
2. Инвестиционная привлекательность
3. Социально-экономическая эффективность

**16. ... обеспечивает исполнение функций проектного офиса Правительства Российской Федерации в части создания, сопровождения, эксплуатации и развития информационной системы проектной деятельности и информационной аналитической системы реализации национальных проектов**

1. Администратор национального проекта
2. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации
3. Центр компетенций проектной деятельности

**17 .... – это документально подтверждаемое событие, отражающее факт завершения значимых действий по исполнению (достижению) мероприятия (результата) структурного элемента государственной программы (комплексной программы) и (или) созданию объекта**

1. Плановый переход
2. Контрольная точка

**18. Обычно в бюджете выделяют две части затрат – фиксированную и гибкую – при применении ...**

1. программно-целевого планирования
2. проектного подхода
3. социально-экономического прогнозирования

**19. ... относится к недостаткам проектных организационных структур**

1. отсутствие детального разделения труда по видам работ
2. децентрализация принятия решений
3. снижение технологичности в функциональных областях

**20. При применении программно-целевого подхода бюджет, как правило, делится на две части затрат – ...**

1. фиксированную и гибкую
2. основную и дополнительную
3. программную и проектную

**21. Методика оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства (ГЧП) и муниципально-частного партнерства (МЧП) утверждена ...**

1. приказом Министерства экономического развития РФ
2. постановлением Правительства РФ
3. указом Президента РФ

**22. ... является коллегиальным органом, состав которого утверждается президиумом Совета или куратором национального проекта по каждому национальному проекту**

1. Проектный комитет
2. Совет при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам
3. Проектный офис Правительства Российской Федерации

**23. .... форма индикативного планирования связана с усилением влияния бюджета на темпы и пропорции экономического роста и направлена на решение текущих проблем**

1. Конъюнктурная
2. Структурная
3. Стратегическая

**24. Проект – это ...**

1. задача с известным результатом
2. процесс достижения результата

**25. Назовите основной признак, характеризующий понятие «проект»**

1. Организация производственной деятельности;
2. Наличие организационной структуры управления;
3. Достижение конкретных результатов за ограниченное время;
4. Взаимодействие проектной организации с внешней средой.

**26. К национальным целям, на достижение которых направлена реализация национальных проектов, относятся ... (укажите 3 варианта)**

1. конкурентное образование и академическая мобильность
2. сохранение населения, здоровье и благополучие людей
3. возможности для самореализации и развития талантов
4. комфортная и безопасная среда для жизни

5. экономический рост

**27. Завершение национального проекта осуществляется по итогам достижения его общественно значимых результатов, выполнения задач, достижения показателей, а также завершения ..., входящих в состав национального проекта**

1. ведомственных проектов
2. федеральных проектов
3. государственных программ

**28 .... программы стали главным инструментом программно-целевого управления в России в 1990-х гг.**

1. Федеральные целевые
2. Муниципальные
3. Комплексные

**29. Программно-целевой подход предусматривает интеграцию двух факторов, а именно – ...**

1. пространственного и временного
2. проектного и программного
3. частного и государственного

**30. Набор последовательных и иногда перекрывающихся этапов проекта, названия и количество которых определяются потребностями в управлении и контроле, характером самого проекта и его прикладной областью, – это ...**

1. параметры проекта
2. жизненный цикл проекта
3. проектная деятельность

**31. Выделите признак, отличающий проект от производственной системы**

1. Однократная, не циклическая деятельность;
2. Непрерывный производственный процесс;
3. Периодически повторяющийся выпуск продукции;
4. Наличие специальной системы управления.

**32. Что собой представляет жизненный цикл проекта?**

1. Документ, представляющий характеристику основных параметров проекта;
2. Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации;
3. Совокупность отдельных работ по реализации проекта;
4. Период поставки материальных ресурсов.

**33. Что собой представляет процесс управления проектом?**

1. Процесс взаимодействия заказчика и исполнителя;
2. Организационную структуру управления;
3. Систему методов и технологий, используемых для эффективного достижения определенных в проекте результатов;
4. Регулярно проводимые совещания персонала, занятого в реализации проекта.

**34. Что относится к внешней среде проекта? (два ответа)**

1. Сбыт (объем продаж);
2. Инфляция и курсы валют;
3. Порядок лицензирования хозяйственной деятельности;
4. Количество и качество установленного оборудования.

**35. Что относится к внутренней среде проекта? (два ответа)**

1. Уровень существующих и наличие новых технологий;
2. Персонал, мотивация персонала, корпоративная культура;
3. Структура капитала и его оборачиваемость;
4. Половозрастная и квалификационная структура населения.

**36. Какая структура не относится к организационной структуре управления проектами?**

1. Функциональная;
2. Проектная;
3. Матричная;
4. Векторная.

**37. Назовите принципы построения организационных структур управления проектами (два ответа)**

1. Соответствие структуры финансовым результатам;
2. Соответствие структуры производственному процессу;
3. Соответствие структуры содержанию проекта;
4. Соответствие структуры системе взаимоотношений участников проекта.

**38. Какие связи между должностями и структурными подразделениями характерны для сложных проектов?**

1. Вертикальные;
2. Горизонтальные;
3. Диагональные (комбинированные);
4. Линейные.

**39. В каком случае не применяются «сложные» организационные структуры?**

1. Управление проектом реализует заказчик;
2. Управление проектом реализует генеральный подрядчик;
3. Управление проектом реализует специальный менеджер;
4. Управление проектом реализует управляющая фирма.

**40. Какие механизмы наиболее часто применяются для горизонтальной интеграции функциональных структур?**

1. Заказчики и посредники;
2. Команды и посредники;
3. Менеджеры проекта;
4. Инвесторы.

**41. В какой структуре руководитель проекта имеет большие права и полномочия?**

1. Функциональная структура;
2. Слабая матрица;
3. Сильная матрица;
4. Горизонтальная структура.

**42. Какая область не входит в функциональные области проектного менеджмента?**

1. Управление стоимостью;
2. Управление качеством;
3. Управление производством;
4. Управление персоналом.

**43. Какой процесс не включается в управление стоимостью проекта?**

1. Оценка стоимости;
2. Формирование сметы и бюджета;
3. Контроль стоимости;
4. Классификация затрат.

**44. Определите составные элементы методологии управления проектом**

1. Типовые формы и шаблоны;
2. Привлечение внешних исполнителей;
3. Вовлечение высшего руководства;
4. Навыки участников проекта.

**45. В какую фазу жизненного цикла проекта включается процесс «развитие команды»?**

1. Планирование;
2. Исполнение;
3. Контроль;
4. Завершение.

**46. Что непосредственно не включается в процессы управления рисками?**

1. Разработка мер реагирования;
2. Идентификация;
3. Анализ;
4. Стимулирование.

**47. Какой процесс не входит в систему управления снабжением?**

1. Управление распределением;
2. Управление поставками;



3. Управление поездками;
4. Управление запасами.

**48. Что такое структуризация проекта?**

1. Разбивка проекта на иерархические подсистемы и компоненты;
2. Выделение в проекте разделов;
3. Определение удельного веса отдельных работ;
4. Установление связей между отдельными работами.

**49. Какая структура не относится к организационной структуре управления проектами?**

1. Функциональная;
2. Проектная;
3. Матричная;
4. Векторная.

**50. Выберите причины, по которым может быть отклонена идея проекта (2 ответа).**

1. Несколько источников исходного сырья;
2. Высокая стоимость сырья;
3. Высокая стоимость проекта;
4. Наличие риска.

**51. Анализ рынка включает в себя: (2 ответа)**

1. Анализ качества выпускаемой продукции;
2. Оценка конкурентоспособности продукции проекта;
3. Прогноз спроса на продукцию;
4. Исследование материалоемкости продукции.

**52. В рамках технического анализа инвестиционного проекта изучают: (2 ответа)**

1. Техничко-технологические альтернативы;
2. Доступность и достаточность потребных ресурсов;
3. Цена продукции;
4. Амортизационные отчисления.

**53. При коммерческом анализе решаются вопросы:**

1. Наличие необходимых трудовых ресурсов;
2. Имеет ли рынок достаточную емкость;
3. Формы организации производства;
4. Вероятность изменения цен и его последствия.

**54. Задача экологического анализа:**

1. Исследование уровня загазованности;
2. Определение степени загрязнения;
3. Установление потенциального ущерба от реализации проекта окружающей среде;
4. Разработка правил эксплуатации.

**55. Социальные результаты проекта включают в себя:**

1. Изменение качества рабочих мест;
2. Новые организационные решения;
3. Изменение организационной структуры;
4. Изменение условий труда.

**56. Бизнес-план не предусмотрен для:**

1. Менеджеров;
2. Собственников;
3. Работников;
4. Кредиторов.

**57. В бизнес-плане не разрабатывается:**

1. Анализ рынка;
2. Анализ потерь рабочего времени;
3. Организационный план и управление персоналом;
4. Степень риска.

**58. Какие вопросы рассматриваются в бизнес-плане при оценке степени риска? (2 ответа)**

1. Слабые стороны предприятия;
2. План производства;
3. Вероятность появления новых технологий;
4. Порядок размещения оборудования.

**59. При анализе рынка рассматриваются вопросы: (2 ответа)**

1. Источники поставки сырья;
2. Потенциальные потребители продукции;
3. Потенциальные партнеры;
4. Доля рынка и возможности ее роста.

**60. В состав финансового плана входят: (2 ответа)**

1. Балансовый план;
2. Отчет о движении денежных средств;
3. Прогноз новой продукции;
4. Ценовая политика

**61. Выделите принципы построения организационных структур управления проектами:**

1. Соответствие структуры финансовым результатам;
2. Соответствие структуры производственному процессу;
3. Соответствие структуры содержанию проекта;
4. Соответствие структуры системе взаимоотношений участников проекта.

**62. Потребность в организации проектно-целевой структуры возникает:**

1. При необходимости координации работы более чем двух подразделений;
2. При выделении обособленных структурных образований с целью выполнения конкретной целевой работы;
3. При осуществлении определенного проекта;
4. При создании неформальных органов управления организацией.

**63. Какую структуру целесообразно использовать при выполнении организацией разового проекта?**

1. Матричная структура;
2. Выделенная структура;
3. Проектно-функциональная структура;
4. Проектно-целевая структура.

**64. В каких организационных структурах проектам уделяется меньше всего внимания?**

1. Функциональная структура;
2. Сильная матрица;
3. Сбалансированная матрица;
4. Слабая матрица.

**65. Выделите связи между должностями и структурными подразделениями, характерные для сложных проектов:**

1. Вертикальные;
2. Горизонтальные;
3. Диагональные (комбинированные);
4. Линейные.

**66. Чем отличаются органистические организационные структуры от механических?**

1. В степени соответствия содержанию работ по проекту;
2. В степени соответствия системе взаимоотношений участников проекта;
3. В степени регламентированности обязанностей сотрудников проекта;
4. В уровне подчиненности сотрудников.

**67. В каком случае целесообразно использовать организационную структуру «всеобщего управления проектами»?**

1. Деятельность организации полностью заключается в управлении проектами;
2. Периодическое выполнение проектов;
3. Выполнение нескольких проектов сразу;
4. Проектная и производительная деятельность.

**68. В каком случае не применяются «сложные» организационные структуры?**

1. Управление проектом реализует заказчик;

2. Управление проектом реализует генеральный подрядчик;
3. Управление проектом реализует специальный менеджер;
4. Управление проектом реализует управляющая фирма.

**69. Выделите преимущества функциональных организационных структур: (2 ответа)**

1. Стимулируют деловую и профессиональную специализацию;
2. Стимулируют функциональную изолированность;
3. Улучшает координацию в функциональных областях;
4. Улучшает документооборот.

**70. Что относится к недостаткам функциональных организационных структур? (2 ответа)**

1. Ухудшают использование рабочего времени;
2. Снижают эффективность достижения общих целей;
3. Ухудшают организацию труда работников;
4. Снижают эффективность коммуникаций.

**Кейс задания:**

**Цель кейса-задания:** освоение практических навыков магистров по программно-целевому бюджетированию в государственном секторе.

Кейс выполняется на практических занятиях и самостоятельно по изучаемым вопросам в соответствии с алгоритмом выполнения кейса и защищается каждым магистрантом на практическом занятии или на круглом столе.

**Алгоритм выполнения кейса:**

1. Выбор государственной (муниципальной) программы в соответствии с научным направлением (или по желанию магистранта).
2. Составление таблицы «Распределение бюджетных ассигнований по целевым статьям (государственным (муниципальным) программам и непрограммным направлениям деятельности), группам и подгруппам видов расходов, разделам, подразделам классификации расходов бюджетов на текущий год и на плановый период»
3. Подбор и изучение нормативно-правовых документов, регулирующих программно-целевое бюджетирование по выбранной программе.
4. Обоснование паспорта программы.
5. Разработка паспорта программы на основе Методических рекомендаций по подготовке паспорта приоритетной программы.
6. Выявление критериев оценки качества подготовки и полноты содержания паспорта программы.
7. Выявление проблем реализации и бюджетирования выбранной программы.
8. Разработка предложений по повышению эффективности и результативности программно-целевого бюджетирования в государственном секторе.
9. Обучающиеся магистранты оформляют кейс на листах А4: титульный лист, содержание, ответы на задания, список использованной литературы.
10. Защита кейса проходит с использованием презентации.

**Решение задач:**

**Задача 1.**

Торговая фирма намерена приобрести товар за 400 тыс. руб., транспортировать его к месту реализации (стоимость транспортировки 32 тыс. руб.) и продать его на протяжении двух месяцев за 580 тыс. руб. Рассчитайте чистый доход, эффективность и доходность инвестиционного проекта.

Решение:

Приведенные расходы = 400+32=432 тыс. руб.

NPV = Доходы – Расходы = 580-432 = 148 тыс. руб.

Индекс доходности = Доход / Инвестиции = 580/432 = 1,34

Рентабельность инвестиций = прибыль / Инвестиции \* 100% = 148/432\*100% = 34,3%

**Задача 2.**

Предприятие планирует приобрести технологическую линию для производства обогревателей. При каком минимальном обороте данное приобретение окупится, если переменные расходы в расчете на 1 изделие составят 80 руб., постоянные расходы – 5 млн. руб. в месяц. Стоимость одного обогревателя 120 руб.

Решение:

Переменные расходы = 80 руб.

Постоянные расходы = 5 млн. руб.

Цена = 120 руб.  $0,08 \cdot x + 5000 = 0,12 \cdot x$   $0,04 \cdot x = 5000$   $x = 125000$  шт.

### Задача 3.

У предприятия на счету в банке 1,2 млн. руб. Банк начисляет 12,5% годовых. Существует предложение войти всем капиталом в совместное предприятие, при этом прогнозируется удвоение капитала через 5 лет. Стоит ли принимать данное предложение?

### Вопросы для зачета:

1. Преимущества методологии Управления проектами государственных программ по сравнению с традиционными методами управления.
2. Государственные программы Российской Федерации.
3. Форма долгосрочного взаимодействия государства и бизнеса.
4. Определение термина «проект». Типы проектов.
5. Что такое окружение проекта и какое значение оно имеет для эффективности проекта?
6. Методы управления проектами.
7. Основные формы проектного анализа.
8. Варианты схем управления проектом.
9. Жизненный цикл проекта и его основные фазы.
10. Структуризация проекта.
11. Основные функции участников проекта.
12. Содержание фаз жизненного цикла проекта.
13. Современные технологии управления проектами.
14. На основе каких показателей осуществляется предварительный анализ проекта?
15. В чем состоят предпроектные исследования инвестиционных возможностей, и кто их выполняет?
16. Что такое оценка жизнеспособности проекта и как она выполняется?
17. Перечислите виды проектного анализа. Цель проектного анализа.
18. Опишите сущность экономического и финансового анализа.
19. Опишите сущность технического анализа.
20. Опишите сущность коммерческого анализа.
21. Опишите сущность экологического анализа.
22. Опишите сущность организационного анализа.
23. Опишите сущность социального анализа.
24. Дайте определение инвестиционного проекта.
25. Назовите виды инвестиционных проектов.
26. Дайте определение расчетного срока жизни инвестиционного проекта.
27. Методика расчета коммерческой эффективности инвестиционных проектов.
28. Что такое риск? Основные виды инвестиционных рисков?
29. Факторы риска применительно к инвестиционно-строительным проектам.
30. Методы анализа риска.
31. Как ранжируются риски по степени важности?
32. Какие методы управления рисками применяются на основных фазах и этапах жизненного цикла проекта?
33. В чем сущность анализа чувствительности и на каком этапе проекта он осуществляется?
34. Перечислите основные методы снижения риска.
35. Как организовать работу по управлению риском?
36. Общая схема разработки проектно-сметной документации.
37. Общий порядок проведения торгов (тендеров) на разработку проектно-сметной документации.

38. Перечислите основные отличия в составе проекта на строительство предприятий, зданий и сооружений производственного назначения от проекта на строительство объектов жилищно-гражданского назначения.
39. Задачи и общий порядок экспертизы проектов.
40. Структура сметной стоимости. Основные методы определения сметной стоимости.
41. Состав и порядок разработки сметной документации.
42. Основные элементы материально-технического обеспечения проекта.
43. Какие элементы материально-технического обеспечения проекта следует отнести к подфазе закупок, а какие - к подфазе поставок?
44. Основные требования к этапам материально-технического обеспечения проектов (планирование и организация; выбор поставщиков).
45. Основные требования к этапам материально-технического обеспечения проектов: (размещение заказов; контроль за поставками).
46. Общая схема места закупок и поставок в жизненном цикле проекта.
47. Цель проведения подрядных торгов. Виды торгов.
48. Функции организаторов и участников торгов.
49. Оценка ofert и выбор победителя подрядных торгов.
50. Типы контрактов.
51. Планирование и контроль поставок.
52. Управление приемкой-сдачей объекта. Закрытие контракта.
53. Современная концепция управления качеством. Обеспечение качества в управлении проектами.

**Информационный проект** – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм и т.д.

***Примерные темы информационных проектов:***

1. Концепция метода управления проектами, история развития (Предпосылки перехода к управлению проектами. Эволюция развития методов управления проектами. Этапы развития управления проектами в России. Понятие проекта и управления проектом. Базовые понятия управления проектами. Окружающая среда проекта).
2. Основы управления проектами (Классификация проектов. Участники проекта. Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами. Процессы управления проектами: процессы инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения. Стандарты по управлению проектами.)
3. Разработка концепции проекта и оценка его эффективности (Инициация и разработка концепции проекта. Цели проекта. Формирование идеи проекта. Прединвестиционные исследования. Проектный анализ, его структура и назначение.)
4. Методы оценки эффективности проекта (Категории и виды эффективности. Схема оценки эффективности. Критерии эффективности проекта.)
5. Планирование проекта (Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами. Виды планов (стратегические, текущие, оперативные). Основные и вспомогательные процедуры планирования. Принципы планирования. Планирование содержания проекта.)
6. Материально-техническая подготовка проекта (Материально-техническая подготовка проекта. Закупки и поставки. Структура задач материально-технической подготовки (МТП). Органы материально-технического обеспечения.)
7. Логистика в материально-техническом обеспечении
8. Логистический контроллинг (определение, функции)
9. Оценка стоимости проекта (Оценка стоимости проекта. Виды и назначение смет. Методы определения сметной стоимости, прямые затраты, накладные расходы)

10. Функция управления проектами: Управление стоимостью проекта (Структура управления стоимостью на этапах жизненного цикла. Бюджетирование проекта. Отчетность по затратам. оптимизация плана проекта по показателю время/стоимость (метод PERT/COST).)
11. Функции управления проектами: управление качеством и управление рисками
12. Функции управления проектами: управление человеческими и материальными ресурсами
13. Организационные структуры управления проектами (Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта. Структуры управления проектами. Функции участников проекта.)
14. Контроль и регулирование проекта (Цель и назначение контроля. Методы контроля. Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Процессы контроля. Технология управления изменениями.)
15. Автоматизированные системы управления проектами.
16. Контроль стоимости проекта (Контроль стоимости проекта. Традиционный метод и метод освоенного объема. Оценка текущего статуса проекта. Отчетность по затратам. Прогнозирование изменений.)
17. Управление коммуникациями и завершением проекта (Планирование коммуникаций. Распространение информации. Отчетность об исполнении. Управление приемкой-сдачей объекта. Закрытие проекта.)

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

***Примерные темы рефератов:***

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2. Классификация проектов.
3. Окружающая среда проекта.
4. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
5. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
6. Технико-экономическое обоснование проекта.
7. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
8. Современные средства организационного моделирования проектов.
9. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
10. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.
11. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы.
12. Государственная и общественная экологическая экспертиза проектов.
13. Процесс планирования проекта.
14. Структура разбиения работ. Ошибки планирования.
15. Ресурсное планирование.
16. Сметное и календарное планирование.
17. Бюджетирование проекта.
18. Методы контроля стоимости проекта.
19. Анализ результатов по проекту.
20. Принятие решений по проекту.
21. Закрытие контракта по проекту.
22. Выход из проекта.
23. Структура и объемы работ.
24. Управление временем по проекту.
25. Управление качеством проекта.
26. Система менеджмента качества.

27. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами. Логистика в управлении проектами.
28. Формирование команды.
29. Понятие риска и неопределенности.
30. Анализ проектных рисков.

**Творческая самостоятельная работа** (ТСР) направлена на стимулирование активно-познавательной деятельности студентов, ориентирована на круг интересов и логику участников проекта, содержит собственные мнения, умозаключения и выводы участников проекта и не имеет жесткой структуры. Она требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации. Студент должен самостоятельно произвести выбор средств и методов решения. Цель данного вида работ – обучение основам творчества и перспективного планирования в соответствии с логикой организации научного исследования.

***Примерные темы творческих работ:***

Предложить проект развития территории и разработать Паспорт проекта, в котором утверждается ключевая информация по проекту, а именно: - наименование проекта, участники, основания для инициации, цели, задачи, результаты, критерии успеха, период реализации, риски, взаимосвязь с другими проектами.

План контрольных событий проекта.

- План-график проекта – инструмент проектного управления в органе исполнительной власти, включающий в себя блоки мероприятий, мероприятия, контрольные события по проекту, связи между ними, а также ответственных исполнителей, сроки реализации мероприятий и достижения контрольных событий.

Например, (увеличение количества рабочих мест в МО, обеспечение населения местами в детских садах, строительство моста, передача в концессию ЖКХ, увеличение доходной части бюджета региона (МО).

## 8. Лист актуализации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_